

Akredytacje
Polskiej Rady
Montessori



POLSKA RADA MONTESSORI

POLISH MONTESSORI COUNCIL



Czym jest Polska Rada Montessori

PRM jest organizacją non-profit zrzeszającą osoby prywatne reprezentujące publiczne i prywatne szkoły Montessori. Misją Rady jest służyć dzieciom przez:

- obronę autentycznego podejścia Montessori do edukacji;
- odniesienia do zasad i filozofii Marii Montessori;
- poszukiwanie powszechnego uznania edukacji Montessori jako sprawdzonej metody edukacyjnej;
- promowanie badań dotyczących edukacji Montessori;
- wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli Montessori;
- zapewnianie równego traktowania publicznych i prywatnych nauczycieli Montessori;
- budowanie obustronnie korzystnych relacji między środowiskiem Montessori, biznesowymi grupami legislacyjnymi i innymi społecznościami;
- wspieranie możliwości przygotowania i certyfikacji nauczycieli
- zwiększanie dostępności edukacji Montessori dla wszystkich dzieci.

Kodeks etyczny PRM

- Członkostwo w Polskiej Radzie Montessori w odniesieniu do placówek w niej zrzeszonych powinno pociągać za sobą opracowanie i wdrożenie profesjonalnych standardów etycznych w kontaktach z uczniami, kadrami i personelem oraz innymi szkołami. Jest to szczególnie ważne w przypadku, gdy chcemy pogodzić dobro poszczególnych placówek z poszanowaniem prawa do rekrutacji kadry i rodzin.
- Dobre praktyki opisane poniżej zostały stworzone w oparciu o przekonanie, że siła placówek Montessori wynika z ich zróżnicowania, a także współpracy i wsparcia, które możemy dać sobie nawzajem.

Kodeks etyczny PRM

Przestrzeganie Kodeksu Etycznego

- Za przestrzeganie Kodeksu Etyki i Dobrych Praktyk powinien ponosić pełną odpowiedzialność dyrektor placówki. W przypadku zastrzeżeń do przestrzegania niniejszego Kodeksu przez placówkę członkowską należy skontaktować się z jej władzami w celu wewnętrznego rozwiązania problemu. Polska Rada Montessori może udzielać rad i wskazówek w tym zakresie.
- Członkowie Polskiej Rady Montessori są zobowiązani przestrzegać spójnych zasad i standardów w relacjach z rodzicami, uczniami, kadrami, a także innymi placówkami Montessori.
- Jako członek Polskiej Rady Montessori placówka zobowiązuje się przestrzegać niniejszego Kodeksu Etycznego i Dobrych Praktyk:

Kodeks etyczny PRM

Nasza placówka jest godna zaufania

- Jako członek Polskiej Rady Montessori zobowiązujemy się prezentować naszą placówkę społeczeństwu i środowisku rodziców w sposób zgodny z prawdą.
- Zobowiązujemy się respektować różnorodność środowiska montessoriańskiego. Nie będziemy kreować negatywnego wizerunku ani składać nieprawdziwych oświadczeń przeciwko innym placówkom Montessori.
- Nasza placówka wywiązuje się z należności finansowych wobec rodziców, personelu, dostawców i innych.

Kodeks etyczny PRM

Kluczowe wartości

- Naszym nadrzędnym celem jest najwyższe dobro i najlepiej pojęty interes dzieci i młodzieży.
- Uważamy, że placówki Montessori to coś więcej niż tylko miejsca do nauki. To wspólnota dzieci i dorosłych, która znacząco wpływa na zdolność uczenia się, samorozwój, umiejętność tworzenia i kreowania, naukę poszanowania innych ludzi i natury.
- Traktujemy wszystkich uczniów i ich rodziny, nauczycieli oraz personel z życzliwością i szacunkiem.
- Nasza placówka nigdy nie wyda pozwolenia na stosowanie kar cielesnych.
- Naszym uczniom przekazujemy fundamentalne wartości edukacji Montessori: szacunek do siebie, innych i ich własności, umiłowanie pokoju, empatię i życzliwość, prawdomówność, sprawiedliwość, dążenie do niezależności i samokontroli, pasję do pracy i doskonalenia się.

Kodeks etyczny PRM

Kluczowe wartości

- Dążymy do zapewnienia naszym dzieciom, młodzieży i personelowi środowiska, które będzie wspierało i chroniło ich zdrowie fizyczne i psychiczne.
- Staramy się wpajać naszym uczniom, rodzicom i personelowi nie tylko szacunek do naszej ziemi, jej wód i żywych organizmów, ale również potrzebę odpowiedniego gospodarowania zasobami środowiska wokół nas. Działamy w oparciu o przekonanie, że każdy jest odpowiedzialny za piękno tego świata i harmonię jego ekosystemu.
- Nasza szkoła nie dyskryminuje podczas przyjmowania rodzin lub zatrudniania pracowników ze względu na rasę, religię bądź pochodzenie etniczne. Świadomie uczymy dzieci, akceptacji, szacunku i celebrowania różnorodności kulturowej społeczeństwa.
- Pracujemy nad tym, by stworzyć partnerską relację pomiędzy rodziną a szkołą, dzięki czemu będziemy wspierać rozwój edukacyjny dziecka. Rodzice chcący zobaczyć dziecko w klasie lub omówić jego osiągnięcia są z radością przyjmowani w szkole. Wszystko odbywa się przy zachowaniu odpowiednich zasad i poufności informacji na temat dzieci i młodzieży.
- Jeżeli uczeń w naszej placówce nie czerpie korzyści z programu edukacyjnego lub program ten nie odpowiada jego potrzebom, bezzwłocznie będziemy to konsultować z jego rodzicami czy opiekunami.

Kodeks etyczny PRM

Przenoszenie i rekrutacja uczniów

- Nasza placówka szanuje prawo każdej rodziny do odwiedzania i rozważania wyboru innych placówek, a także rozpoczynania z nimi wstępnych rozmów dotyczących przyjęcia ucznia, bez obowiązku powiadamiania o tym aktualnej szkoły dziecka.
- Nigdy umyślnie nie podejmiemy próby przepisania do naszej placówki ucznia, który już rozpoczął naukę w innej placówce Montessori lub jest do niej zapisany.

Zatrudnienie

- Świadomie przestrzegamy sprawiedliwych i spójnych zasad wobec kadry i pozostałego personelu dotyczących zatrudniania, podziału pracy, awansu i wynagradzania. Staramy się zatrudniać osoby wyłącznie w oparciu o ich doświadczenie i umiejętności potrzebne do wykonywania danej pracy w szkole. Nie dyskryminujemy nikogo ze względu na religię, rasę, pochodzenie, płeć i inne cechy, które według prawa są zakazane.
- Żaden pracownik naszej placówki nie będzie rekrutował nauczycieli/pracowników, którzy są zatrudnieni w innej placówce Montessori (natomiast nie ma nic niestosownego w sytuacji, gdy nauczyciel lub inny członek pozostałego personelu, niezależnie od obowiązującej go w pierwszej placówce umowy, szuka dodatkowej pracy w innym miejscu).
- Nasza placówka nie zaoferuje zatrudnienia pracownikowi lub nauczycielowi bez porozumienia z dyrektorem placówki, w której kandydat jest aktualnie zatrudniony lub z którą podpisał umowę i uzyskania od niego bezstronnej opinii o kwalifikacjach kandydata. Uzyskane w ten sposób informacje będą traktowane jako absolutnie poufne.
- Nasza placówka podejmie wszelkie wymagane przez prawo działania, by zachować poufność danych przekazanych nam przez osoby ubiegające się o pracę w naszej placówce.

Dlaczego potrzebujemy akredytacji?

- Placówki potrzebują odróżnienia się od pseudo-Montessoriańskich placówek gdyż nazwa Montessori jest w domenie publicznej.
- Rodzice potrzebują zapewnienia, że dana placówka jest autentyczną placówką Montessori.
- Nauczyciele chcą wiedzieć w których placówkach warto pracować.
- Dyrektorzy placówek chcą jasnych wskazówek do czego dążyć w budowaniu autentycznego programu Montessori.
- Istnieje potrzeba pokazania na zewnątrz, że Montessori to zwarta społeczność sama wyznaczająca standardy.

Kto wyznaczył pierwsze standardy

Spotkanie grup roboczych w maju i grudniu 2017 roku

Spotkanie zarządu jedno na jesieni a drugie na wiosnę 2017 i 2018 roku.

Standardy były konsultowane z Kathy Leitch podczas VII Konferencji Montessori oraz w kwietniu 2018 roku



POLSKA RADA MONTESSORI
POLISH MONTESSORI COUNCIL

Rodzaje akredytacji

- Akredytacja pierwszego stopnia
- Akredytacja drugiego stopnia
- Akredytacja pełna (międzynarodowa).

Akredytacja pierwszego stopnia

Pierwszy etap: **Akredytacja pierwszego stopnia**

Do uzyskania takiej akredytacji trzeba spełnić następujące warunki:

- Co najmniej **jeden wykształcony nauczyciel** w klasie.

Przez nauczyciela rozumiemy osobę po szkoleniu z pedagogiki Montessori liczącym 250 godzin zegarowych + praktyki minimum 150h.

- *Program placówki odzwierciedla zasady pedagogiki Marii Montessori.*
- **Podstawowy materiał dydaktyczny** ze wszystkich działów.
- Co najmniej poranna **nieprzerwana praca własna (co najmniej 2,5 godziny bez kręgu)**
- Grupa mieszana (co najmniej dwa roczniki z trzech) – 0-2,5 lat, 2,5-6 lat, 6-9 lat, 9-12 lat, 12-15 lat.
- Placówka funkcjonuje co najmniej rok.
- Akredytacja pierwszego stopnia może być uzyskiwana dla jednego lub więcej poziomów w placówce.

Procedura pierwszego etapu akredytacji PRM

Placówka Montessori	Przysyła do sekretariatu PRM formularz zgłoszeniowy. Do uzyskania w sekretariacie PRM.
Grupa robocza – akredytacje + zarząd PRM	Wybiera koordynatora akredytacji i wysyła list wstępny.
Zarząd PRM	Przedstawia koordynatora akredytacji i konsultuje go z dyrektorem placówki.
Placówka Montessori i koordynator akredytacji	Placówka wyraża zgodę na koordynatora akredytacji. Koordynator akredytacji + zarząd PRM podpisują klauzulę poufności.
Koordynator akredytacji	Nawiązuje kontakt z placówką i wysyła dokumenty do wypełnienia.
Placówka Montessori	Placówka wysyła wymagane dokumenty do zarządu PRM i koordynatora akredytacji.
Koordynator akredytacji	Czyta i wypełnia formularz dotyczący nadesłanej dokumentacji na podstawie nadesłanych dokumentów.
Koordynator akredytacji	Wysyła formularz dotyczący nadesłanej dokumentacji do zarządu PRM i do placówki Montessori. Po tym etapie placówka może dokonać ewentualnych korekt w dokumentach w okresie 14 dni roboczych.
Koordynator akredytacji	Wizytuje placówkę i weryfikuje zgodność nadesłanej dokumentacji ze stanem faktycznym. Dopuszczana jest też weryfikacja na podstawie wizyty wirtualnej.
Koordynator akredytacji	Wypełnia formularz wizyty w placówce i przesyła ją do placówki Montessori i do Zarządu PRM.
Grupa robocza – akredytacje + zarząd PRM	Podjmuje decyzje o przyznaniu akredytacji pierwszego stopnia.

Kim jest koordynator akredytacji

- To osoba z zarządu lub członkowie grupy roboczej akredytacji.
- Jest to wolontariusz.
- Osoba, która zgadza się na podpisanie klauzuli poufności.
- Posiada doświadczenie co najmniej pięcioletnie w pracy na danym poziomie, którego dotyczy się akredytacja.
- Nie jest to osoba w żaden sposób związana z placówką ubiegającą się o akredytację.
- Osoba zaakceptowana przez placówkę jako koordynator projektu. Placówka dostanie wybór dwóch potencjalnych osób.

List od PRM

Droży Państwo,

otrzymaliśmy Państwa formularz zgłoszeniowy do uzyskania akredytacji pierwszego stopnia od Polskiej Rady Montessori oraz opłatę.

Następnym krokiem w tym procesie jest wypełnienie kwestionariusza na temat placówki. **Każdy nauczyciel lub zespół nauczycieli pracujący w danej klasie musi wypełnić po jednym kwestionariuszu dla danego poziomu nauczania objętego akredytacją.**

Proszę pisemnie rozwinąć odpowiedź na pytania 1 i 2 oraz odpowiednio uzupełnić pozostałą część formularza. Do każdego formularza **dla danej klasy** prosimy o załączenie skanu dyplomów Montessori każdego nauczyciela Montessori i listę materiałów wraz z uzupełnionym formularzem.

Proszę następnie wysłać formularze wraz z załączoną dokumentacją do koordynatora projektu PRM na adres:

.....

Dostaną Państwo potwierdzenie otrzymania przez nas kwestionariuszy i zostaną Państwo poproszeni o uzupełnienie brakujących informacji (jeśli dotyczy).

Kiedy tylko koordynator sprawdzi kompletność pakietu, skontaktuje się z Państwem w celu umówienia wizyty w placówce. Na pierwszym etapie akredytacji może to być wizyta w placówce lub wizyta wirtualna. Poprosimy, aby dwie strony, zarówno placówka, jak i nasi weryfikatorzy, podpisali zapewnienie o braku konfliktu interesów między nimi.

PRM bardzo ceni Państwa wkład we wspieranie jakości edukacji Montessori w Polsce.

W razie jakichkolwiek pytań prosimy o kontakt.

Dziękujemy.

Zarząd PRM



Formularz zgłoszeniowy do akredytacji Polskiej Rady Montessori

Nazwa placówki:

Adres placówki:

Adres email:

Numer telefonu:

Rodzaj placówki: niepubliczna publiczna:

Dyrektor:

Liczba klas:

Żłobek:

Przedszkole:

Szkoła podstawowa 1-3:

Szkoła podstawowa 4-6:

Szkoła średnia:

Poziomy edukacji, które szkoła chciałaby objąć programem akredytacji:

Uwaga: PRM na początku zaoferuje certyfikację tylko poziomowi przedszkolnego.

Wypełnione przez:

Data:

Formularz informacyjny o placówce (wypełnia dyrektor)

Proszę udzielić odpowiedzi na poniższe pytania.

Nazwa placówki:

Jednostka państwowa sprawująca nadzór nad placówką:

Osoba, która odpowiada w placówce za podejmowanie decyzji administracyjnych związanych z filozofią, pedagogiką i/lub programem nauczania Montessori:

Imię i nazwisko:

Dyplom Montessori (kto wydał, liczba godzin, data wydania):

Lata doświadczenia w klasie na danym poziomie nauczania:

Liczba klas ubiegających się o akredytację:

Informacje dotyczące klasy (wypełnia nauczyciel prowadzący)

Nazwa klasy:

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego:

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego (jeżeli jest w klasie dwóch równoprawnych nauczycieli), wspomagającego, asystenta, nauczyciela języka obcego,

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego (jeżeli jest w klasie dwóch równoprawnych nauczycieli), wspomagającego, asystenta, nauczyciela języka obcego,

Czy załączono kopie dyplomów Montessori do dokumentacji TAK NIE

Lata doświadczenia nauczyciela prowadzącego na poziomie nauczania poddanemu procesowi akredytacji:

Liczba dzieci: Liczba dorosłych:

Materiał dydaktyczny

Lista materiału dydaktycznego w klasie

- Życie codzienne - nazwa pomocy:
- Sensoryka - nazwa pomocy:
- Matematyka - nazwa pomocy:
- Język polski - nazwa pomocy:
- Edukacja kosmiczna - nazwa pomocy:

- Proszę dołączyć po 5 zdjęć z każdego z wyżej wymienionych działów

Do akredytacji jest wymagany tylko materiał podstawowy